

Infoavond 6^{de} leerjaar

1 Allerlei

1.1 Gegevens school

Damiaanschool Kortrijk
Pottelberg 15a, 8500 Kortrijk
056/21 67 14
damiaanschool@kbkscholen.be
directeur: Alain Seynhaeve



Schooljaar 2025 - 2026

Unitasfotos - www.schoolfotografie.be

1.2 Dienen meester

Robin Devos
Wevelgem
robin.devos@kbkscholen.be

1.3 Jaarthema → klasthema

't Zesde is van ons!

Schooljaar voorgesteld in een wielervedstrijd, vele ups-and-downs. Moeilijke beklimmingen, adempauzes en een spannende finish.



Doorheen het jaar enkele tussenevaluaties naar groepsdynamiek toe. (agenda)

- helpers
- teamwork
- complimenten
- ...

Elke leerling op een panini-sticker: iedereen heeft zijn sterkte, zwakte en interesse.

Inzetten op het groepsgevoel, de teamplay ...(eindigen als 1 groep)

1.4 Regels en afspraken

1.4.1 De zes gouden regels op school.

- *Opgelet, niet spelen in het toilet.*
- *Hier is 't fijn, we doen niemand pijn.*
- *Respect voor ieder, hand in hand, zorgt voor een sterke band.*
- *Boekentassen op het rek. Afval op de juiste plek.*
- *Ze halen je op? Aan de bank of erop.*
- *In stilte binnen, klaar om te beginnen!*

1.4.2 Algemene afspraken op school en in klas.

Respect in vele opzichten.

- elkaar
- personeelsleden
- materiaal

Samenwerken, samen overleggen, zelfstandigheid.

Iedereen mag en kan iets zeggen → binnen de **grenzen**.

Ze krijgen veel **vrijheid**, maar ook veel **verantwoordelijkheid**.

Veel **plezier** beleven, zowel in klas, als op de speelplaats, als op uitstap.

GSM (uit veiligheidsredenen mee naar school.)

- Uitschakelen bij binnenkomen school.
- Afgeven bij binnenkomen klas. (uit eigen veiligheid)
- Einde dag, terug meenemen en aanleggen bij buitengaan school.
- Niet op speelplaats (zie schoolreglement).



1.5 Werking in klas

Binnenkomst klas: **zelfstandig aan het werk** (lezen, verbeteren, afwerken).

Net werken (schrijven en verbeteren), aandacht voor **hoofdletters** en **leestekens**.

Vaak **zelfstandig verbeteren** (wiskunde/spelling).

→ in het **groen** (achteraan), met **potlood** op hun plaats

Klassikale verbetering: niet meer nagekeken door leerkracht

Verbeteren, altijd in potlood (mogelijkheid om nog uit te gommen).

Leerlingen volgen hun verbeteringen op.

- **Wiskunde** (zie overzichtsblad)
 - o Vertrouwen op de eerlijkheid van de leerlingen.
- **Spelling:**
 - o paraaf door paginanummer (= pagina OK)
 - o paraaf door paginanummer + || (= pagina en alle vorige pagina's OK)
- **Frans:**
 - o idem spelling

1.6 Schoolagenda

Werkmiddel → **plannen** (hobby's, weektaken en toetsen).

- o **Weektaken**: op dag wanneer de leerlingen **het krijgen** (staat op wanneer ze dit moeten indienen)
- o **Toetsen**: op dag wanneer ze **dit maken**.

Communicatiemiddel naar ouders toe.

Maandag wordt hij geschreven, nadien enkel aangevuld indien nodig. Zeker de maandag bekijken. Dagelijks is niet verplicht.

Iedere week: handtekenen (**commentaar**)

Brieven: 'niet vergeten' → zo snel mogelijk.

Agendaflap: etiketten logins (Bingel, Office 365, Scoodle)

1.7 Weektaken en toetsen

Weektaken:

Leerlingen leren plannen. (niet alles op dezelfde dag maken)

- combinatie met **contractwerk** (🔔 + 🚫)
- **woensdag**: bundel van oefeningen (leerstof van afgelopen week of begin van de week)
- afwerken tegen **woensdag erop** (krijgen ook de tijd in klas + woensdag en donderdag: contractwerk)
- leerlingen plannen dit zelf in via de agenda + weekplanning (in het begin: klassikaal)
- **begrijpen ze iets niet** → kruisje plaatsen en overlaten (vragen de volgende dag)
- ook oefeningen op **Scoodle/Bingel** (mag gemaakt worden in studie)
- ouders: elke week **nakijken + handtekenen** (best enkele dagen vóór deadline)
- wanneer er toetsen gepland staan of geen studie is: minder taken
- differentiatie 🏃🏻‍♂️ 🏃🏻‍♀️
- Klaar / verbeterd / getekend → aangeduid op overzichtskaart (bladwijzer agenda)

Toetsen:

- worden **op voorhand** aangekondigd
- telkens de **vrijdag** mee naar huis, maandag **verbeterd** (sommige) + **handtekening** (alle) terug
- wordt in de toetsenmap verzameld + genoteerd op overzichtskaart (interessant voor het studeren van proeven)

1.8 Zorg

BASISonderwijs → goede basis (secundair)

Voor alle leerlingen: **passende uitdaging**:

- stap terug: vorige leerstof herbekijken, enkel focussen op basis
- sprong vooruit: verdieping zoeken op bestaande leerstof

In klas:

- **niveaugroepen**: zwemmers, lopers, ruiters
- **eilandensysteem** (vanaf oktober): elkaar helpen/ondersteunen/verantwoordelijkheid nemen (functies)
- extra ondersteuning tijdens bepaalde wiskundelessen, Frans mondeling, contractwerk/leren studeren

Buiten de klas:

- projectklas

1.9 Onthoudmap

Alle **belangrijke leerstof** (wiskunde, Frans, Nederlands, ...) verzameld.

Gebruiken bij het **studeren**.

1.10 Afwezigheden

Dag zelf → **school verwittigen**

Korte afwezigheid → **briefje ouders** (zie achterkant agenda)

5^e keer → doktersbriefje

Andere afwezigheden (bv. orthodontist): vooraf verwittigen, indien mogelijk.

Gemiste leerstof → bijwerken over de middag/tijdens zorg.

2 Vakken

2.1 Wiskunde (RekenMaar!)

Wiskundemap (met **overzichtsblad**)

Start van de les, soms op cursusblad. (onthoudmap)

4 vakonderdelen:

- getallenkennis
- bewerkingen ($HR + C$) (**TAFELS**)
- meten en metend rekenen (**meeste nieuwe leerstof**)
- meetkunde

Toepassingen zal dit jaar verder uitgewerkt worden.

ZRM: bij toepassingen en meten en metend rekenen (**proces** is belangrijker)

Toetsen: na elk blok (combinatie van de verschillende vakonderdelen).



2.2 Nederlands (Talent)

Luisteren, lezen, spreken, schrijven (creatief schrijven + spelling) en taaldenken.

Spelling: correct overschrijven (**kritisch zijn**)

Op een leuke, thematische manier werken rond de taal.

Kilometerlezen (reis rond de wereld)

Spreekbeurten (boekbespreking, spel, spreekbeurt, actua)

Toets na elk thema:

- Taaldenken + woordbegrippen
- Spelling
- Begrijpend lezen (fictie of non-fictie)
- Luisteren (om de zoveel thema's)



2.3 Frans (Zoufff!)

Veel **mondeling** in klas, **durf** staat voorop.

Meer woordenschat en grammatica (verschillende tijden).

Online oefeningen woordenschat en grammatica (**Bingel**)

Studeren: woordkaartjes, via **studeeroverzicht** (onthoudmap).

Woorden worden naast het mondeling oefenen ook vaak schriftelijk geoefend. Hierdoor kunnen ze dit uit hun hoofd gaan schrijven, wat we bij de meeste (wie hier aanleg voor heeft) stimuleren. Correct overschrijven is voldoende voor de andere.

Na elk mission: toets (mondeling + schriftelijk).

Later dit jaar: wekelijkse werkwoordentoets.



2.4 Godsdienst (Sterren aan de hemel)

Aan de hand van **actualiteit en maatschappij** te werk.

Wie ben ik? In welke omgeving?

Op een **respectvolle en positieve omgang** met eigen christelijke identiteit en die van anderen.

Getoetst tijdens de proevenperiode. (open boek)

2.5 Wereldoriëntatie (Wereldkanjers)

Thematisch werken met een brede en kritische blik op de wereld.

Leren leren: schema's maken, planning maken ...

8 thema's per jaar:

- natuur
- menselijk lichaam
- wetenschappelijke situaties en problemen
- geschiedenis
- de ruimte
- ...

Na elk thema: toets.

Proefwerken: **laatste twee thema's samen.**



2.6 Muzische

Beeld, drama, bewegingsexpressie, muziek en media.

Vertrekkend vanuit een artiest, kunststroming en techniek.

2.7 Bewegingsopvoeding (juf Vanessa, juf Laetitia)

Bewegingsopvoeding:

- donderdagnamiddag (laatste lesuur)
- dinsdag (tweewekelijks → voorlaatste lesuur)
- **turngerei maandelijks wassen**
- goede sportschoenen

Zwemmen:

- dinsdag (tweewekelijks → namiddag)
- geen zwemshort en bikini
- Niet zwemmen? **Doktersbriefje** (behalve maandstonden → briefje of mailtje)
- zwemgerei vergeten: **niet** bellen naar huis → reservegerei in klas (nadien wassen en terug geven)
- Altijd **fluohesje** mee! (in de zwemzak)

3 Leren studeren

Vorig schooljaar: leren plannen.

Daarop verder werken.

Hulp van ouders afhankelijk van het kind. (loslaten)

Boekje 'leren leren'.

4 Rapporten

4.1 Attituderapporten

- november en maart
- 6 focuswoorden: samen – zelfstandigheid – respect – kunnen kiezen – herstelgericht – werkhouding
- komt terecht in een groeirapport: doorheen de jaren wordt dit aangevuld.
- zelfde periode: sociogrammen
- kindgesprekken

4.2 Tussentijdse rapporten

- voor de **herfst- en paasvakantie**.
- evaluatie van sommige vakken/onderdelen.

4.3 Grote rapporten

- voor de **kerst- en zomervakantie**.
- evaluatie van alle vakken.
- sportrapport

4.4 Eindrapportering

- getuigschrift van lagere school: bij het bereiken van de basisdoelstellingen (na overleg klassenraad).

4.5 Vlaamse toetsen

- nieuw voor L6
- april/mei

5 Heilig vormsel

- Niet schoolgebonden: op eigen parochie.
- Verandering van parochie? Toestemming nodig van beide priesters.

6 Studiekeuze secundair onderwijs

In klas: tijdens de werollessen.

Tweede trimester: **bezoek secundaire scholen** (RHIZO, Don Bosco, Gusco, PTI)

CLB:

- Infomoment voor leerlingen (in klas)
- Webinars voor ouders (mailing volgt later)

Oudercontact kerst: gesprek over de punten en over de **voorlopige studiekeuze**.

Rond lenterapport: oudercontact i.v.m. **BaSO-fiches**. (geen oudercontact met zomerrapport)

Verdere stappen zijn individueel volgens de noden van het kind of ouders.

7 Booster

- 4^e jaargang
- i.s.m. Vives: praktijkgericht opleidingstraject tot leerkracht lager onderwijs als zij-instromer
- samen in de klas, coach en booster
- vanaf herfst een booster (doorschuifstysteem)
- co-teachen, begeleiden, leren van elkaar
- Lies Rummens en Tine Verdonckt zijn mentor
- binnenkort: infobrief

8 Belangrijke agendapunten

8.1 Uitstappen

- **voorbereiding fietsproef** (fiets, helm, fluohesje): maandag 15 september 2025
- **fietsproef** (fiets, helm, fluohesje) (helpende handen): woensdag 01 oktober 2025
- **medisch consult** CLB: datum volgt
- **bezoek middelbare scholen** (meer info volgt): trimester 2
- **bosklassen**: van 23 maart tot 27 maart 2026

8.2 Pedagogische studiedagen (opvang open)

- woensdag 08 oktober 2025
- woensdag 21 januari 2026
- woensdag 18 maart 2026

8.3 Lokale vrije dagen (opvang open)

- maandag 29 september 2025
- maandag 10 november 2025

8.4 Andere

- **sportdag** (info volgt): donderdag 25 september 2025
- **sport op woensdag**: overzicht gekregen (zie **website** + online inschrijven)
- herfstwandeling + **spaghettiaavond** (later meer): zondag 19 oktober 2025
- **nieuwjaarsreceptie** oudercomité: zaterdag 18 januari 2026
- **schoolfeest**: zaterdag 09 mei 2026
- proclamatie + **sleep-over**: maandag 29 juni 2026

8.5 Infoavond

- Digisaurus: cyberpesten: dinsdag 14 oktober 2025

9 Varia

maandstonden

cyberpesten